

# ملصقات العودة بأمان

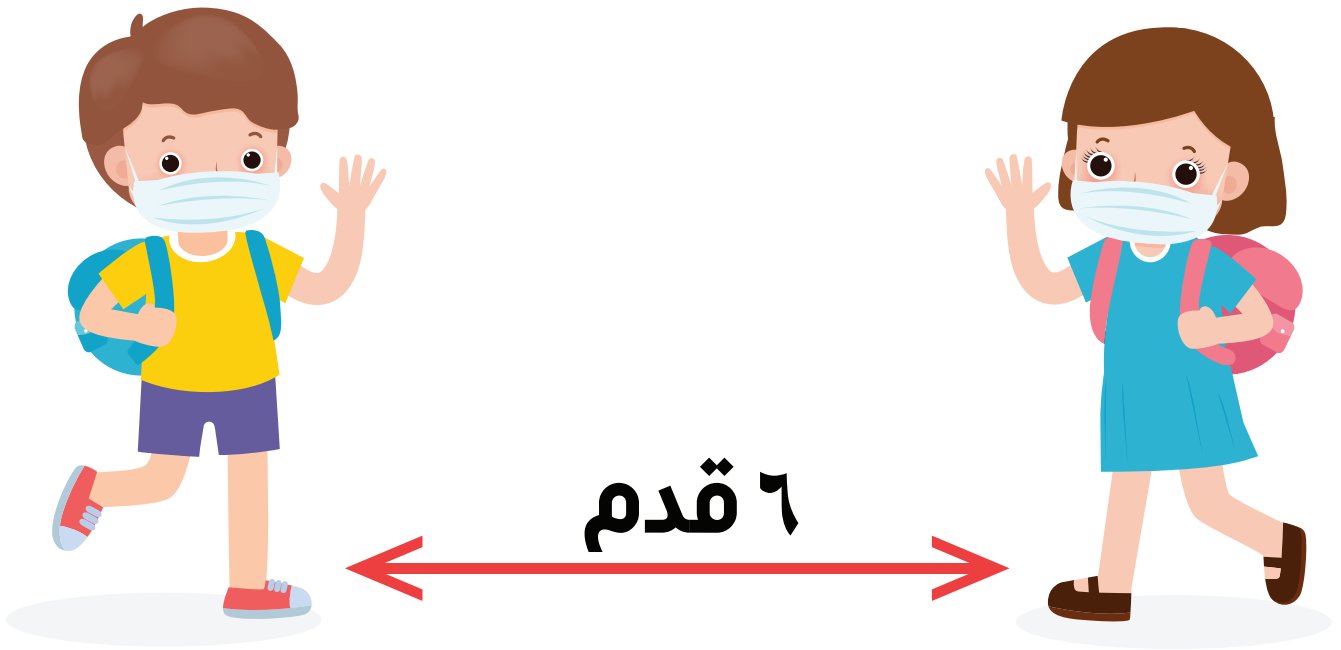


للمدارس



<https://sirahmed75.blogspot.com>

# للبقاء بأمان



نلوح لبعضنا البعض  
من بعيد



# للبقاء بأمان



# نرتدي قناع الوجه



# للبقاء بأمان



نغسل اليدين جيداً  
بالماء والصابون



# للبقاء بأمان



## لا نلمس وجوهنا !



<https://sirahmed75.blogspot.com>

# للبقاء بأمان



# نتناول الأكل الصحي



<https://sirahmed75.blogspot.com>

# للبقاء بأمان

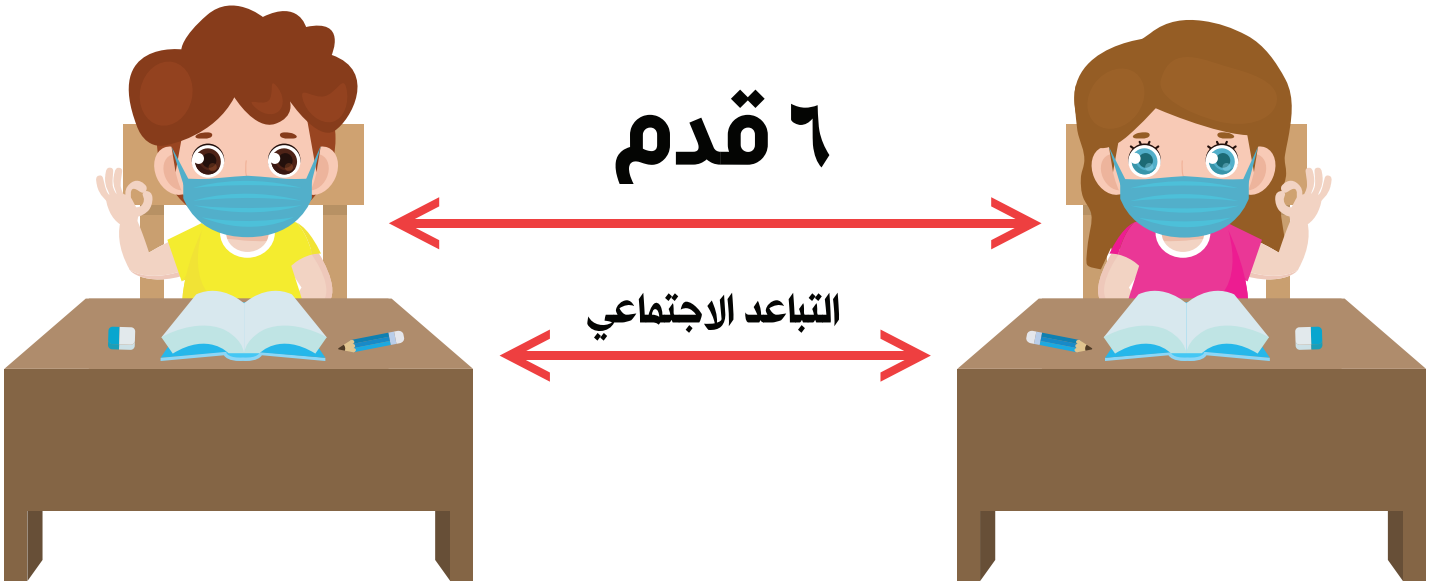


## نقوم بتحيةة الكف عاليًا في الهواء



<https://sirahmed75.blogspot.com>

# للبقاء بأمان



نحافظ على المسافة الآمنة





# العودة للمدارس

## اعتبارات لصانعي القرار :

الوضع المحلي والخصائص الوبائية لكوفيد-19 حيث  
توجد المدارس



تهيئة المدارس والقدرة على الحفاظ على تدابير الوقاية من  
مرض كوفيد-19 ومكافحته



الضرر الذي قد يحدث بسبب الإغلاق مثل خطر عدم العودة إلى  
المدرسة واتساع التفاوت في التحصيل التعليمي ومحدودية  
الوصول إلى الوجبات والعنف المنزلي



الحاجة إلى إبقاء المدارس مفتوحة جزئيًا على الأقل للأطفال  
الذين يكون مقدمو الرعاية لهم من العاملين الرئيسيين في البلد





# ينظر صانعو القرار في ستة عوامل رئيسية عند اتخاذ قرار بإعادة فتح المدارس أو إعادة فتحها جزئيًا أو إغلاقها:



التعلّم



التمويل



السياسات



الرفاهية/  
الحماية



الوصول إلى الفئات  
الأكثر تهميشًا



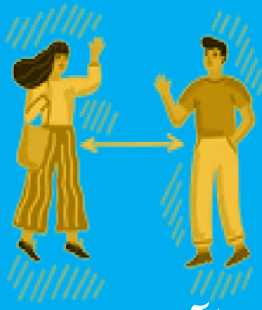
عمليات  
مأمونة





# حافظ على سلامة المدرسة

ساعد على الحد من انتشار كوفيد-19



الابتعاد عن الآخرين بمسافة لا تقل عن متر



مراعاة البقاء في المنزل عند الإصابة بالمرض



ارتداء الكمامة عند اللزوم أو إذا تعذر الحفاظ على التباعد البدني



السعال أو العطس في الكوع المثنى أو المنديل، والتخلص من المنديل فوراً



تحية الناس بتلويح اليد أو إيماء الرأس أو وضع اليد على القلب



غسل اليدين بالصابون والماء أو فركهما بمطهر كحولي



عدم وصم الذين تعرضوا لكوفيد-19



تنظيف الأسطح والأشياء التي تُلمَس باستمرار

مراعاة الترحيب والاحترام والانضمام للجميع ودعمهم

# حافظ على سلامة المدرسة

ساعد على الحد من انتشار كوفيد-19



الابتعاد عن الآخرين بمسافة لا تقل عن متر



مراعاة البقاء في المنزل عند الإصابة بالمرض



ارتداء الكمامة عند اللزوم أو إذا تعذر الحفاظ على التباعد البدني



السعال أو العطس في الكوع المثنى أو المنديل، والتخلص من المنديل فوراً



تحية الناس بتلويح اليد أو إيحاء الرأس أو وضع اليد على القلب



غسل اليدين بالصابون والماء أو فركهما بمطهر كحولي



عدم وصم الذين تعرضوا لكوفيد-19



تنظيف الأسطح والأشياء التي تُلمَس باستمرار

مراعاة الترحيب والاحترام والانضمام للجميع ودعمهم



# حافظ على سلامة المدرسة

ساعد على الحد من انتشار كوفيد-19



الابتعاد عن الآخرين بمسافة لا تقل عن متر



مراعاة البقاء في المنزل عند الإصابة بالمرض



ارتداء الكمامة عند اللزوم أو إذا تعذر الحفاظ على التباعد البدني



السعال أو العطس في الكوع المثني أو المنديل، والتخلص من المنديل فوراً



تحيةة الناس بتلويح اليد أو إيماء الرأس أو وضع اليد على القلب



غسل اليدين بالصابون والماء أو فركهما بمُطهر كحولي



عدم وصم الذين تعرضوا لكوفيد-19



تنظيف الأسطح والأشياء التي تُلمَس باستمرار

مراعاة الترحيب والاحترام والانضمام للجميع ودعمهم



# المرافق التعليمية بحاجة إلى :



التأكد من إعفاء المرضى من العودة  
للمدرسة سواء كانوا من الطلاب أو  
المعلمين أو سائر الموظفين



تعزيز غسل اليدين بانتظام  
بالماء الآمن والصابون أو بفرك  
اليدين بمنظف كحولي



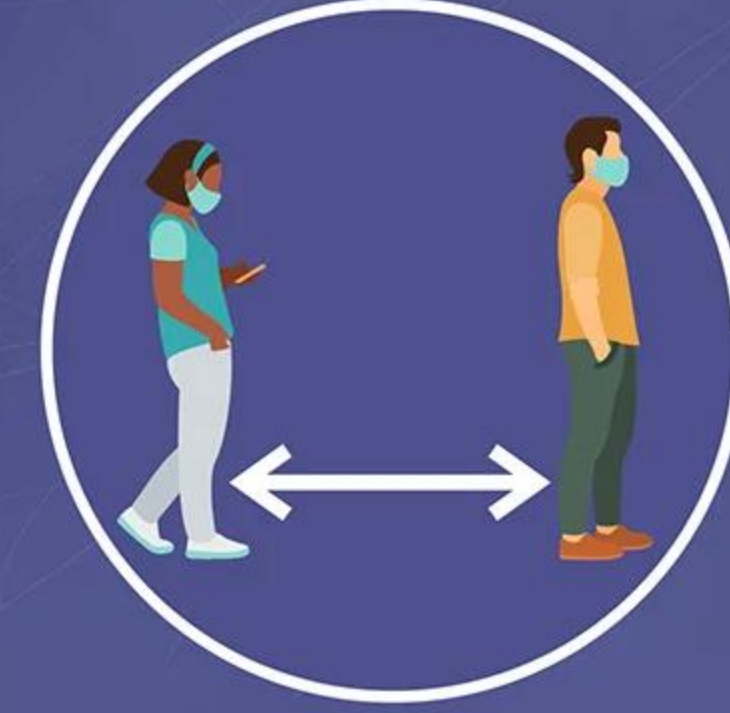
تطهير أسطح المدرسة  
وتنظيفها يوميًا، كحد أدنى



توفير مرافق المياه  
والإصحاح وإدارة النفايات



إتباع إجراءات التنظيف  
والتطهير البيئية



تعزيز التباعد البدني أو استعمال  
الكمامة عندما يتعذر التباعد البدني







## ما الذي ينبغي رصده بعد إعادة فتح المدرسة

فعالية الإبلاغ عن الأعراض، ورصد الحالات  
المشتبه فيها واختبارها بسرعة وتتبعها، وتتبع آثار  
السياسات والتدابير على الأهداف التعليمية ونتائج  
التعلم هي بعض الأمور التي يجب رصدها بعد إعادة  
فتح المدارس



## سؤال وجواب المدارس وكوفيد-19

منظمة  
الصحة العالمية   
المكتب الإقليمي لشرق المتوسط



## هل هناك توصيات محددة بشأن التهوية في المدارس واستخدام مكيفات الهواء

نعم، ينبغي ضمان تهوية جيدة وزيادة الإمدادات  
الإجمالية من الهواء إلى المساحات المشغولة، إن  
أمكن. وينبغي استخدام التهوية الطبيعية النظيفة  
(أي بفتح النوافذ) داخل المباني حيثما أمكن ذلك



## سؤال وجواب المدارس وكوفيد-19





# هل توصي منظمة الصحة والأطفال بلبس الكمامات في المدرسة؟

تطبق معايير مختلفة متعلقة باستخدام الكمامات في المدارس على الفئات العمرية المختلفة. كما ينبغي ألا يُنظر إلى استخدام الأطفال والمراهقين للكمامات في المدارس إلا في إطار استراتيجية شاملة ترمي إلى الحد من انتشار عدوى كوفيد-19



## سؤال وجواب المدارس وكوفيد-19



## ما هي المخاطر المطروحة أثناء الانتقال من المدرسة وإليها

ينبغي إدخال تعديلات على عملية النقل بين المنزل والمدرسة بهدف الحد من تعرض الطلاب أو الموظفين لخطر الإصابة بعدوى كوفيد-19 مثل تدابير المسالك التنفسية والتباعد الجسدي وترك نوافذ الحافلات مفتوحة



## سؤال وجواب المدارس وكوفيد-19



## ما هي تدابير الوقاية التي ينبغي إعدادها واتخاذها في المدارس

هناك العديد من الإجراءات التي ينبغي اتخاذها  
للوقاية من انتقال عدوى كوفيد-19 إلى المدارس  
والمجتمعات وضمان سلامة الأطفال وموظفي  
المدرسة مثل النظافة العامة والممارسات اليومية  
وفحص المرضى من الطلاب والمعلمين وحماية  
الأفراد المعرضين لخطر شديد



## سؤال وجواب المدارس وكوفيد-19



## ما هي الفوائد التي ستعود بها إعادة فتح المدارس؟

ينبغي أن يتضمن قرار فتح المدارس السماح للطلاب  
باستكمال دراستهم والانتقال إلى المرحلة التالية وتوفير  
الخدمات الأساسية والحصول على التغذية ورعاية  
الأطفال، مثل الوقاية من العنف ضد الأطفال، إضافة  
للعافية الاجتماعية والنفسية وإتاحة المعلومات الموثوق  
فيها حول كيفية الحفاظ على سلامة النفس والآخرين



## سؤال وجواب المدارس وكوفيد-19



## ما الذي ينبغي مراعاته عند اتخاذ قرار إعادة فتح المدارس أو إبقائها مفتوحة

ينبغي أن يسترشد قرار إغلاق المدارس أو إغلاقها جزئياً  
أو إعادة فتحها بنهج إدارة المخاطر من أجل تعظيم  
الفوائد المتعلقة بالتعليم والعافية والصحة التي تعود  
على الطلاب والمعلمين والموظفين والمجتمع المحلي  
الأوسع نطاقاً، والمساعدة على منع فاشيات كوفيد-19  
الجديدة في المجتمع المحلي

#فيروس\_كورونا #كوفيد\_19

18 سبتمبر 2020



## سؤال وجواب المدارس وكوفيد-19

منظمة  
الصحة العالمية  
المكتب الإقليمي للشرق المتوسط



# ما هي فترة حضانة المرض في الأطفال

فترة حضانة المرض في الأطفال هي الفترة  
نفسها في البالغين. فالفترة الزمنية ما بين  
التعرض لكوفيد-19 وبدء الأعراض تمتد عادة من  
5 إلى 6 أيام، وقد تتراوح بين يوم واحد و14 يوماً



## سؤال وجواب المدارس وكوفيد-19



## هل ينبغي للمعلمين وغيرهم من الموظفين المصابين بحالات صحية كامنة العودة إلى المدرسة؟

يُعد الأشخاص البالغون 60 عاماً فأكثر من العمر والمصابون بحالات صحية كامنة أكثر تعرضاً للإصابة بالمرض الوخيم والوفاة. ويتوقف قرار العودة إلى بيئة التدريس على الشخص نفسه، وينبغي أن يشمل النظر في الاتجاهات المحلية للمرض، والتدابير التي يجري اتخاذها في المدارس لمنع المزيد من الانتشار



## سؤال وجواب المدارس وكوفيد-19



هل ينبغي للأطفال الذين يعانون من  
حالات صحية كامنة (الربو والسكري  
والسمنة) العودة إلى المدرسة؟

تتوقف إمكانية ذهاب الطفل إلى المدرسة  
على حالته الصحية، ومدى انتقال كوفيد-19  
حالياً في المجتمع المحلي، وتدابير الحماية  
المتخذة في المدرسة وفي المجتمع المحلي  
من أجل الحد من مخاطر انتقال كوفيد-19



## سؤال وجواب المدارس وكوفيد-19



# العودة للمدارس

## حافظوا على سلامة المدارس خلال كوفيد-19 ودائماً

الابتعاد عن الآخرين  
بمسافة لا تقل عن متر



مراعاة البقاء في المنزل  
عند الإصابة بالمرض



ارتداء الكمامة عند اللزوم  
أو إذا تعذر الحفاظ على  
التباعد البدني



السعال أو العطس في  
الكوع المثني أو المنديل،  
والتخلص من المنديل فوراً



عدم وصم الذين  
تعرضوا لكوفيد-19



غسل اليدين بالصابون والماء  
أو فركهما بمطهر كحولي



تحية الناس بتلويح اليد أو إيماء  
الرأس أو وضع اليد على القلب



تنظيف الأسطح والأشياء  
التي تُلمَس باستمرار





# ما الذي يفكر فيه صانعو القرار عند اتخاذ قرار بإعادة فتح المدارس أو إعادة فتحها جزئيًا أو إغلاقها؟



القيود المفروضة على التنقل  
وتوافر وسائل نقل آمنة



تأثير الوضع الوبائي الحالي على  
الحركة في المجتمع



إتاحة المعلومات المحلية عن  
اتجاهات المرض وموثوقيتها



اتجاه حالات كوفيد-19  
في المنطقة



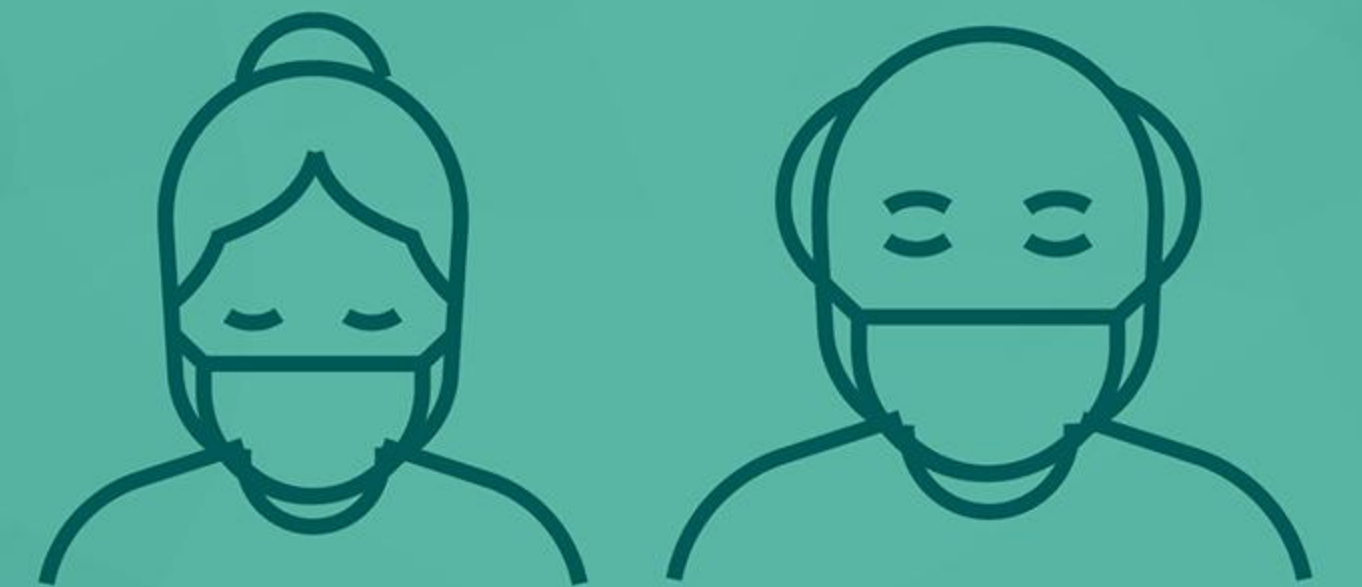
إلى أي مدى يمكن للمدرسة الحفاظ  
على التعاون والتنسيق الملائمين  
مع سلطات الصحة العامة المحلية



قدرة مسؤولي الصحة العمومية على  
الكشف السريع عن الحالات الجديدة  
والاستجابة لها لتفادي وقوع فاشيات جديدة



عدد الأطفال ذوي الحالات  
الدفيئة أو الاحتياجات الخاصة



عدد الموظفين المعرضين لخطر  
الإصابة بمرض وخيم مثل الفئات  
العمرية والحالات الدفيئة